

令和4年度 学校評価一覧

ふるさとを担う「未来大館市民」を育成する学校教育の展開

【校訓】すなおに・たくましく・はつらつと・たくましく

【学校教育目標】なりたい自分を求め、自ら考え判断し、行動する生徒の育成

*重点キーワード:「自律と共生」～社会へ踏み出す力づくり～

	学校評価項目	シート担当	評価指標	担当	実践課題	主な取組	自己評価		
							前期	年度	
学校経営の重点	I 思いやりの心、たくましい心	互いに認め合い、切磋琢磨し合いながら自らの生き方を考え、豊かな人間性を育てている。	進路特別活動・指導担当	1	よりよい集団生活を目指す学級活動・生徒会活動	(1) 自主的・自治的な学級づくり	短学活や話し合い活動の充実、「読み手」を意識した教室環境づくり	概ね良好	
						(2) スローガンを意識した生徒会活動	生徒会と学級をつなぐ委員会活動、生徒会テーマ「改進黨己」を意識した生徒主体の活動の推進		
						(3) 望ましい勤労観・職業観等の育成	進路学習、キャリア講話等の実施、各高校の情報提供、進路通信の発行		
	II 自主的・自律的な生活、望ましい生活習慣	自主・自律した生活習慣を身に付け、健康・安全で規律ある生活を送ろうとしている。	生徒指導部長・養護教諭	3	安全で規律ある学校生活	(4) 自律に向けた生活指導及び安全教育の充実	PDCAサイクルを意識した学校生活の推進、規律ある部活動を促進するキャプテン会議の実施 交通安全教室や安全点検の実施、実践的な避難訓練等の実施	概ね良好	
						(5) 日常的・積極的な教育相談と支援の共通理解	「いつでも、どこでも」教育相談の推進、共通理解に基づいた生徒支援 関係機関やスクールカウンセラーの活用、小学校との連携、三者面談		
						(6) 健全な生活習慣の育成	メディアコントロールの啓発、歯磨き指導、タイムリーな保健だよりの発行 食に関する情報提供、早寝・早起き・朝ごはんの啓発と体力向上の働きかけ		
	III 主体的学習態度・基本的学習習慣	主体的に授業に臨み、基本的学習習慣を身に付けながら確かな学力を向上させようとしている。	学習指導部長	6	基本的学習習慣	(7) 主体的・協働的学習態度の育成	南中生学習のきまりの徹底、3つの「あ」の実践 PDCAサイクルを意識した家庭学習への取組	概ね良好	
						(8) 確かな学力を支える諸活動	南中ドリル、コラム学習、朝読書の実施、情報教育、「特別な教科 道徳」の実践		
						(9) 個に応じた指導	諸検査データの分析と活用、回復指導		
	IV 保護者・地域との連携	学校の取組を保護者や地域へ分かりやすく伝え、地域の教育力を有効に活用している。	教頭	8	情報の受発信	(10) 学校と家庭・地域をつなぐ諸通信の発行	内容の工夫、地域施設での掲示、HPによる情報発信、PTA会報の全戸配付	概ね良好	
						(11) 保護者・地域と連携した教育活動	南中PTAの日、PTA講演会等の実施、学校評議員・学校関係者評価委員との連携		
						(12) 地域人材の効果的な活用	地域コーディネーターとの連携、子どもハローワークや地域行事参加の推奨、地域貢献活動の推進		
学校運営状況	V 組織・運営	「自律」「共生」をキーワードに特色ある学校づくりが計画的・組織的に推進されている。	教頭・事務	10	組織的な学校運営	(13) 運営方針の浸透と主体的参画	経営方針・重点の明示と共通理解、目標達成のための職員の挑戦とチーム力の向上	良好	
						(14) PDCAサイクルと働き方改革を意識した経営改善	日常的な改善意識、前例にとらわれない個々の意識改革と創意工夫		
						(15) 事務処理の効率化・適正化と設備管理	事務職員との連携、定期的な点検による設備管理及び予算管理の適正化		
	VI 特色ある教育活動	地域に根ざした特色ある教育活動に、誇りと気概をもって取り組んでいる。	教務主任	12	特色ある教育課程の編成	(16) 創意ある教育課程の編成	創意ある教育課程と生徒の活動を支える週案の提示、日課の効果的な運用	概ね良好	
						(17) 会議の精選と各担当との連携	年間予定を見据えた会議の調整と提案事項の事前確認、各分掌・各学年との連携		
						(18) 感動を呼ぶ学校行事の実現	計画的な行事実行委員会の実施と共通理解の段取り		
VII 教師の研修	学校の教育活動の向上のために、教職員の研修が活発に行われている。	研究主任	14	授業改善の推進	(19) 主体的・協働的に活動し、学びを深める授業づくり	生徒が見通しをもち学び合う場の設定(学習プロットの活用、板書の工夫、呼応し合う話し合い) ゴールの姿から逆算したコーディネート(「直耕タイム」の充実、振り返りの工夫等) 各教科の研究主題と重点の設定と実践	概ね良好		
					(20) 「チーム南」の資質向上を目指した研修の充実	全員参加型の校内研究会の推進及び相互授業参観の実施 学年部・指導部・教科部等におけるOJTの推進			